

## Opdracht 3: 'Het Zintuigen Circuit'

### **Introductie**

In 'Het Zintuigen Circuit' gaan de leerlingen aan de slag met de vijf zintuigen: zien, proeven, horen, ruiken en voelen. Per zintuig is er een opdracht die de leerlingen in een circuit kunnen uitvoeren.

U kunt het klaslokaal zo inrichten dat er vijf tafels zijn met ieder een opdracht. Afhankelijk van de hoeveelheid leerlingen, kunt u meerdere spullen klaarleggen, zodat er meerdere groepjes aan de slag kunnen met dezelfde opdracht. **U kunt ervoor kiezen om te rouleren per 10 minuten of te rouleren wanneer de leerlingen klaar zijn met de opdracht.**

### **Wat heeft u nodig?**

#### Opdracht 1: zien

*Foto's uit de bijlage hieronder*

*Laat de twee foto's zien, deze zijn te vinden in de bijlage.*

*De leerlingen gaan op zoek naar de volgende 4 verschillen in de foto.*

- 1. Broek trompettist: groen en paars*
- 2. Kleed: roze en rood*
- 3. Kleding van de danseres: geel en rood*
- 4. Hond op het kleed en geen hond op het kleed*

#### Opdracht 2: voelen

*Schoenendoos / dozen en objecten (knuffel, potlood, propje papier, etc.)*

Neem een paar schoenendozen en knip aan één van de zijkanten een gat. Groot genoeg zodat er een hand in past. Zorg dat de deksel intact blijft.

Verzamel dan een paar objecten en stop deze in de doos. Zorg dat de deksel nog goed dicht kan!

De leerlingen mogen ieder raden wat erin de doos zit op basis van wat zij hebben gevoeld.

#### Opdracht 3: ruiken

*Blinddoeken en geurige objecten (bloem, geurolie, etc.)*

De leerlingen krijgen ieder een blinddoek om en gaan raden wat zij ruiken.

#### Opdracht 4: horen

*Geluidsfragmenten uit de video 'Het Zintuigen Circuit'.*

De leerlingen raden welke geluiden zij horen.

#### Opdracht 5: proeven

*Kies iets uit dat iedere leerling mag en kan proeven, blinddoeken.*

Laat iedere leerling de blinddoeken om doen. Geef iedereen iets om te proeven en laat hen raden wat zij hebben geproefd.

## Bijlagen

### 1. Foto's: 'Het Zintuigen Circuit.'

